

河南省精神文明建设指导委员会办公室 河南省教育厅 文件

豫文明办〔2019〕28号

关于印发《河南省高校文明校园（标兵） 测评体系》和《河南省中小学文明校园 （标兵）测评体系》的通知

各省辖市文明办、教育局，省直文明办，各高等学校、省属中等职业学校：

现将《河南省高校文明校园（标兵）测评体系》和《河南省中小学文明校园（标兵）测评体系》印发给你们，请认真贯彻执行。

河南省文明办

河南省教育厅

2019年8月27日

河南省高校文明校园（标兵）测评体系

河南省文明办 河南省教育厅

2019年8月

说 明

一、河南省文明校园作为河南省文明单位的子项，是学校立德树人工作突出，精神文明创建成效显著，群众满意度高、社会评价好，能够起到示范带动作用，省委、省政府命名表彰的综合性荣誉称号。

二、本测评体系适用对象是河南省国民教育序列内实行全日制教学管理的各级各类高等学校，目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供依据。

三、本测评体系共设置材料审核、实地考察两个部分，重点围绕思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设、活动阵地建设6个方面，共有45个测评指标，130条测评内容，104条测评要求，3项特色指标，8条负面清单。

四、河南省文明校园（标兵）测评总分100分，其中材料审核40分，实地考察40分，特色指标、问卷调查各10分。材料审核，各学校提供的材料按学年（原则上从9月1日至下一年8月31日）汇总整理，整体上要简洁整齐、分类清晰，能反映工作开展情况即可；工作方案或安排要做到任务具体、措施明确；图片主题要突出、能反映活动在每个学年的开展情况，可以是现场照片、样报图片或电脑、电视截屏，并标注图片反映的活动内容、时间，原则上每项活动提供3张。实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等。特色指标需为当学年所获荣誉、表彰、宣传报道。问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

表一：材料审核（40分）

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
I-1 思想道德建设 (16.5分)	II-1 统筹规划与组织实施 (1.5分)	III-1 贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、省委省政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，结合学校实际制定实施方案； III-2 重视思想政治工作，纳入学校事业发展规划和人才培养方案； III-3 建立思想政治工作领导小组，学校主要领导每学期至少参加学生日常思想政治教育2次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课2次以上； III-4 开展师生思想政治状况调研。	1) 提供学校落实相关文件精神的实施方案；学校事业发展规划和人才培养方案规范文件中关于师生思想政治教育的内容；学校成立思想政治工作领导小组的文件； 2) 提供学校主要领导参加学生日常思想政治教育和学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课的相关资料； 3) 提供学校每学年开展的师生思想政治状况调研的通知和调查结果（每学年至少开展一次）。	符合要求 每项得 0.5分。
	II-2 思想理论教育 (1分)	III-5 坚持把理想信念教育放在首位，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神宣传教育，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，工作有方案、有制度、有落实； III-6 实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。	4) 提供学校开展思想政治理论教育相关文件和活动照片； 5) 提供大学生马克思主义理论学习小组的相关材料。	符合要求 每项得 0.5分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-3 思想政治理论课教学 (1.5分)	<p>III-7 领导重视思想政治理论课教学，高校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课；</p> <p>III-8 思想政治理论课体制机制完备，独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子，班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人；</p> <p>III-9 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于40元，专科院校每生每年不低于30元；</p> <p>III-10 加强思想政治理论课建设，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，开设思想政治理论选修课；</p> <p>III-11 制定并落实形势与政策课集体备课制度，校内外专家学者、重大典型、学校领导定期作形势政策报告。</p>	<p>6) 提供学校党委常委会专题研究思政课建设工作的会议记录，每学期至少一次，提供校领导讲授思政课的相关材料；</p> <p>7) 提供学校加强思想政治理论课教学以及专项经费的相关材料；</p> <p>8) 提供学校思想政治理论课课程表、所用教材列表、思想政治理论课选修课表、形势与政策集体备课制度、所举办的形势政策报告会情况汇总表。</p>	符合要求 每项得0.5分。
	II-4 培育和弘扬社会主义核心价值观 (1.5分)	<p>III-12 把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效；</p> <p>III-13 利用重要节庆日、纪念日和重大活动，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>III-14 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物、最美教师、文明教师等学习教育活动，塑造向上向善的校园新风；</p> <p>III-15 加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制；</p> <p>III-16 通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章，访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传，挖掘校园好人好事，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型。</p>	<p>9) 提供学校推动培育和弘扬社会主义核心价值观的相关文件；</p> <p>10) 提供学校在重要时间节点开展宣传教育的活动图片（每学期至少2次活动）；开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育活动图片；加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育活动图片；</p> <p>11) 提供学校多种渠道挖掘宣传校园好人好事、培育先进典型的有关文件和图片。</p>	符合要求 每项得0.5分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-5 日常思想政治教育 (1.5分)	III-17 贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》以及我省相关要求，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动； III-18 制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化； III-19 加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动，实施垃圾分类，将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价； III-20 在学生中开展学风建设和科学道德教育、廉洁教育，有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖； III-21 开展国防宣传教育和大学生征兵宣传，将军训训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识； III-22 做好学生学业就业指导和困难学生帮扶等工作。	12) 提供领导干部上讲台开展思想政治教育的活动安排汇总表，每学期至少一次； 13) 提供学校开展诚信主题教育的活动图片，生态文明教育的活动图片，学风建设和科学道德教育、廉洁教育活动图片，国防宣传教育和大学生征兵宣传的活动图片； 14) 提供学生学业就业指导和困难学生帮扶等工作相关文件。	符合要求 每项得 0.5分。
	II-6 思想政治队伍建设 (1.5分)	III-23 建立健全大学生思想政治教育工作队伍，专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%； III-24 实行思想政治理论课专职教师任职资格准入制，制定执行准入细则，本专科院校按师生比不低于1:350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位； III-25 高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，专职辅导员占辅导员总数的70%以上； III-26 辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，出台辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务(职称)评审单列计划、单设标准、单独评审； III-27 有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。	15) 提供学校专职思想政治工作人员和党务工作人员名单、占全校师生比率；学校思想政治理论课专职教师名单和师生比；专职辅导员所占辅导员总数的比率及师生比； 16) 提供学校加强辅导员队伍建设、保障、晋升等方面文件； 17) 提供学校辅导员、班主任工作考核办法、年度考核结果、评选表彰情况。	符合要求 每项得 0.5分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-7 实践育人 (3分)	<p>III-28 将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，统筹思想政治理论课实践教学，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分；</p> <p>III-29 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型；</p> <p>III-30 师生积极参与无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施；</p> <p>III-31 推进学雷锋志愿服务活动制度化、常态化，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，将学生参与志愿服务活动纳入实践学分管理，全体师生积极参加文化、科技、卫生“三下乡”、支教助学、教育扶贫、社区服务等志愿服务活动；</p> <p>III-32 积极组织应届毕业生参与志愿服务西部计划，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业；</p> <p>III-33 积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。</p>	<p>18) 提供学校实践育人相关图文材料，学校社会实践活动的年度计划，实践育人相关的会议记录、表彰文件；</p> <p>19) 师生参与社会公益活动图片；</p> <p>20) 提供学校学雷锋志愿服务工作相关文件；提供注册志愿者统计表和志愿服务参与情况统计表，其中学校注册志愿者人数占教职工总数的比例$\geq 60\%$，在职党员注册志愿者人数占在职党员总数的比例$\geq 90\%$，注册志愿者参加志愿服务活动人数占注册志愿者总人数的比例$\geq 90\%$；</p> <p>21) 提供学校开展志愿服务活动的通知、图片和文字资料，每年不少于6次，活动分布在各月；</p> <p>22) 提供学校组织应届毕业生参与志愿服务西部计划相关文件；</p> <p>23) 提供学校开展创新创业教育的工作安排、图片。</p>	符合要求 每项得 0.5分。
	II-8 文明集体创建 (1分)	<p>III-34 开展文明教师、文明学生、文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂等创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰；</p> <p>III-35 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。</p>	<p>24) 提供学校开展各类文明创建的实施方案、评比表彰等规范文件；</p> <p>25) 提供学校开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动图片。</p>	符合要求 每项得 0.5分。
	II-9 心理健康教育 (1分)	<p>III-36 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于1:4000配备，且不少于2名；</p> <p>III-37 开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务；</p> <p>III-38 面向全校学生开设心理健康教育的必修课、选修课和辅修课，形成系列课程体系，有学生心理危机预防与干预体系。</p>	<p>26) 提供学校专职心理健康教育教师的名单、情况简介和师生比；</p> <p>27) 提供学校开展心理健康宣传教育活动的相关工作安排，所开设心理健康教育必修课、选修课和辅修课课程安排，心理危机预防与干预相关制度。</p>	符合要求 每项得 0.5分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育 (1.5分)	III-39 推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典； III-40 加强革命文化和社会主义先进文化教育，开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因； III-41 落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》，在重要场所和重要活动中悬挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。	28) 提供学校推动中华优秀传统文化纳入教育教学的相关工作安排和活动图片； 29) 提供学校加强革命文化和社会主义先进文化教育的相关工作安排和活动图片； 30) 提供学校落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》的相关工作安排，开学典礼、毕业典礼图片。	符合要求 每项得 0.5分。
	II-11 网络文明 (1.5分)	III-42 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划； III-43 积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给； III-44 注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民； III-45 积极开展网上正面宣传工作。	31) 提供学校加强网络文明建设的相关制度； 32) 提供学校开展网络文化作品创作、网络文明、网络安全教育活动图片； 33) 提供网络正面宣传工作相关支撑材料。	符合要求 每项得 0.5分。
I-2 领导班子建设 (7分)	II-12 思想政治建设 (2分)	III-46 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务，制定具体学习计划及实施方案；深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常；“三会一课”制度落实到位，坚持党委中心组学习制度，定期召开民主生活会； III-47 认真贯彻落实全国、全省教育大会精神，制定工作方案、推进重点任务落实； III-48 认真贯彻落实中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。	34) 提供学校党委中心组学习制度相关正式文件、集体学习记录； 35) 提供学校领导班子民主生活会会议记录及参与“三会一课”情况汇总表； 36) 提供开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和落实全国、全省教育大会精神工作方案； 37) 提供学校履行意识形态工作责任制相关文件。	符合要求 每项得 0.5分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-13 组织建设 (1分)	III-49 坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心（政治核心）作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任； III-50 党委会、校长办公会等制度健全，严格落实民主集中制和“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则，提高依法决策、民主决策、科学决策水平。	38) 提供相关制度文件。	符合要求 得1分。
	II-14 党风廉政建设和作风建设 (1.5分)	III-51 坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度，依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度； III-52 深入贯彻落实中央“八项规定”精神，推进党风廉政建设和反腐败教育经常化、制度化； III-53 加强廉政风险防控，教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。	39) 提供学校深入基层调研制度、联系师生制度、师生申诉制度文件； 40) 提供学校党风廉政建设工作部署文件、会议或活动图片； 41) 提供学校重点部位和关键环节廉政风险防控相关制度文件。	符合要求 每项得 0.5分。
	II-15 干部队伍建设 (0.5分)	III-54 努力建设高素质干部队伍，严格执行干部选拔任用有关规定，建立干部教育培训、考核评价、激励监督机制； III-55 坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。	42) 提供学校干部选拔任用、教育培训、考核评价、激励监督、日常管理等方面的制度文件。	符合要求 得0.5分。
	II-16 落实管党治党责任 (1分)	III-56 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作； III-57 构建多渠道多层次入党积极分子和党员的教育体系，基层党组织设置合理，实现全覆盖，标准化建设推进有力，群团组织设置完备； III-58 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定； III-59 基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。	43) 提供学校基层党组织建设情况相关图文材料、相关制度文件及开展的活动图片。	符合要求 得1分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-17 创建工作机制 (1分)	III-60 学校领导班子重视文明校园创建工作，设立专门的机构、工作人员和专项经费保障； III-61 制定有文明校园创建年度工作方案，有工作台账、工作措施； III-62 领导班子率先垂范、督促指导，每年至少 2 次研究文明校园创建工作，定期召开文明校园创建专题会议。	44) 提供学校文明校园创建相关文件和经费证明材料； 45) 提供班子会议纪要，文明校园创建专题会议通知、图片和领导讲话等文字材料。	符合要求 每项得 0.5 分。
	II-18 健全长效机制 (2分)	III-63 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍； III-64 制定符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位； III-65 坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制； III-66 建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。	46) 提供学校关于加强师德师风建设的制度文件，包括但不限于领导体制、工作机制、教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等方面。	符合要求 得 2 分。
I-3 教师队伍建设 (5分)	II-19 师德养成 (1分)	III-67 将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障； III-68 严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。新教师入职培训开设师德师风教育方面的专题内容； III-69 加强教师社会主义核心价值观教育； III-70 结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径。	47) 提供师德主题教育的计划、方案，新入职教师思想政治状况审查表、新教师培训安排表； 48) 提供学校加强师德教育的相关工作安排及开展的特色师德教育品牌活动实景图片。	符合要求 每项得 0.5 分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-20 师德考核 (1分)	III-71 建立健全师德考核制度，制订师德考核具体实施办法，将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，考核结果存入教师档案； III-72 建立健全师德奖惩机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升、岗位聘用、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实行一票否决； III-73 定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。	49) 提供学校加强师德考核与奖惩方面的相关工作安排； 50) 提供定期开展典型选树和表彰活动的通知、方案及实景照片。	符合要求 每项得 0.5分。
	II-21 师德监督 (1分)	III-74 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度； III-75 构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善； III-76 充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施； III-77 师德投诉举报途径畅通，能及时掌握师德信息动态，有诉必查、有查必果、有果必复。	51) 提供学校加强师德监督方面的工作安排。	符合要求 得1分。
I-4 校园文化建设 (3.5分)	II-22 校园文化品牌 (1.5分)	III-78 加强校园文化建设，制定校园文化的总体规划，形成自己校园文化品牌，有校园文化建设年度工作实施计划和重要项目； III-79 有特色鲜明的校风、教风、学风、校训、学校精神、校史、校歌、校徽等校园文化符号，并能以此激励学生爱学校、爱学习，共建文明校园； III-80 充分发挥校史育人功能，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。	52) 提供校园文化总体规划、年度工作实施计划； 53) 提供学校校风、教风、学风、校训、学校精神、校史、校歌、校徽等校园文化符号相关资料； 54) 提供学校形象宣传片，提供反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物封面及目录。	符合要求 每项得 0.5分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-23 校园文体活动 (2分)	III-81 认真落实中宣部等部门《关于广泛开展校园文化活动的工作方案》，注重发挥共青团、学校社团、影视教育的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动； III-82 重视师生人文素养教育，开设文化类公共课、文化类选修课，组织“高雅艺术进校园”等活动； III-83 广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动，组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动； III-84 发挥博物馆育人功能，积极参与高校博物馆联展。	55) 提供学校开展各类校园文化活动图片 (至少 6 项不同的活动)； 56) 提供学校开设文化类公共课、文化类选修课的课程安排和“高雅艺术进校园”活动相关图片； 57) 提供学校开展阳光体育运动、定期组织体育竞赛活动的通知及图片； 58) 提供学校发挥博物馆育人功能的相关工作安排或者活动图片。	符合要求 每项得 0.5 分。
I-5 校园环境建设 (4分)	II-24 校园规划 (1分)	III-85 有校园建设整体规划，总体布局合理，校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能，校园绿化覆盖率达到 60% 以上。	59) 提供学校整体规划简要介绍和图片，提供 2 处校园主要景观图片，提供学校绿化覆盖率。	符合要求 得 1 分。
	II-25 平安校园 (1分)	III-86 建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估； III-87 建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制； III-88 严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查，设备设施管理到位，人防、物防、技防联动； III-89 推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动； III-90 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有措施有办法。	60) 提供学校加强平安建设方面规章制度文件； 61) 提供学校开展安全教育相关方案和活动图片。	符合要求 每项得 0.5 分。
	II-26 环境卫生 (1分)	III-91 学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，落实健康教育课 (活动) 及预防艾滋病等教育。	62) 提供学校开展健康教育课 (活动) 及预防艾滋病等教育的相关活动方案、图片。	符合要求 得 1 分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-27 环境和谐 (1分)	III-92 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，开放学校体育文化场地； III-93 发挥科研和人力等资源优势，积极参加精神文明创建活动。	63) 提供在“三结合”教育体系中注重发挥学校作用的相关文件和所开展活动的图片； 64) 提供参与当地城市精神文明创建活动的图片。	符合要求 每项得0.5分。
I-6 活动阵地建设 (4分)	II-28 重视阵地建设 (1分)	III-94 加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，将活动阵地建设列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划和年度工作计划，保障措施到位。 III-95 落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。	65) 提供学校加强课堂教学和各类思想文化阵地建设管理的相关文件，各类阵地的实景图片，活动场所人均面积。	符合要求 得1分。
	II-29 活动阵地管理 (1.5分)	III-96 对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序； III-97 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，做好抵御和防范校园传教渗透工作，做好防范和处理邪教工作； III-98 落实《高校学生社团管理暂行办法》要求，高校党委统一领导本校学生社团工作，加强对学生社团建设管理，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	66) 提供学校加强报告会、培训会、研讨会、讲座、论坛等的日常管理制度、审批监管制度文件； 67) 提供学校抵御和防范校园传教渗透工作，防范和处理邪教工作相关文件； 68) 提供学校社团管理相关文件。	符合要求 每项得0.5分。
	II-30 宣传阵地管理 (0.5分)	III-99 校报、学报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确，管理制度健全，管理措施到位； III-100 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。	69) 提供学校宣传阵地管理制度文件。	符合要求 得0.5分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-31 网络阵地管理 (1分)	III-101 校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力； III-102 加强网上内容建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态； III-103 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德； III-104 制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量； III-105 积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法，激励引导师生积极参与网络文化建设； III-106 规范师生自媒体管理和舆论引导，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。	70) 提供学校加强网络阵地管理相关制度、工作安排。	符合要求得1分。

表二：实地考察（40分）

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
I-1 思想道德建设 (12分)	II-32 社会主义核心价值观宣传 (2分)	III-107 开展社会主义核心价值观宣传。	71) 在校园、教室显著位置有社会主义核心价值观12个主题词宣传，不陈旧破损。	符合要求得2分。
	II-33 公益广告宣传 (3分)	III-108 用电子显示屏、文化墙、固定广告牌等广泛宣传展示习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、“讲文明树新风”公益广告等。	72) 类别全面、形式多样； 73) 在校园内广泛合理分布，在校园外显著位置设置； 74) 能经常更新，不陈旧破损。	符合要求每项得1分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II-34 先进典型宣传 (2分)	III-109 建立道德模范、时代楷模等精神文明建设先进典型宣传阵地，图文并茂宣传先进典型事迹。	75) 设有道德模范、时代楷模等先进事迹专题展示； 76) 不陈旧破损，定期更新。	符合要求 每项得1分。
	II-35 国防宣传教育 (2分)	III-110 建立国防宣传教育阵地，强化学生国防意识。	77) 设有国防教育、征兵等专题宣传栏； 78) 不陈旧破损，定期更新。	符合要求 每项得1分。
	II-36 心理健康教育和心理咨询机构 (3分)	III-111 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，配备有专业设备，规章制度完善，经常性地开展心理健康辅导活动。	79) 学校心理咨询机构有专门的工作场地和相应设备； 80) 在显要位置悬挂相关规章制度、专职心理健康教师基本信息； 81) 察看开展心理健康辅导活动的记录。	符合要求 每项得1分。
I-2 领导班子建设 (3分)	II-37 文明创建宣传 (3分)	III-112 利用多种形式分类分栏宣传展示文明校园创建工作内容，展示各类精神文明创建活动图片和有关情况； III-113 利用多种形式宣传展示文明教师、文明学生、文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂等创建活动图片和有关情况。	82) 宣传文明校园创建的主要内容，展示学校开展的文明校园创建活动图片和有关情况； 83) 展示学校开展的文明教师、文明学生、文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂等创建活动图片和有关情况； 84) 展示栏定期更新，没有陈旧破损。	符合要求 每项得1分。
I-3 教师队伍建设 (6分)	II-38 师生风貌 (6分)	III-114 开展师德师风先进典型、教师职业道德规范宣传； III-115 教师学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范； III-116 学生上下课有序，言行举止文明。	85) 在学校显著位置设置师德师风先进典型宣传栏； 86) 随机察看3个教室课堂情况，教师举止端庄、用语文明，积极向上，精神状态良好； 87) 学生举止文明礼貌。	符合要求 每项得2分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
I-4 校园文化建设 (5分)	II-39 文化品牌展示 (2分)	III-117 在显著位置展示校风、教风、学风、校训、学校精神、校徽等校园文化符号； III-118 利用多种形式宣传展示校园文化成果展示活动。	88) 校园文化符号在显著位置展示，不陈旧破损； 89) 校园文化成果展示栏定期更新，不陈旧破损。	符合要求 每项得1分。
	II-40 文体设施配备 (3分)	III-119 有必要的文化和体育设施，如校史馆(室)、艺术馆(活动中心)、博物馆、体育场(馆)等，校园文体活动场所管理措施完善； III-120 有大学生文化教育实践基地，有文化艺术(教育)中心和学生文艺体育团队。	90) 察看文体设施场所，设备器材良好，没有废弃闲置，显著位置悬挂相关管理制度； 91) 察看大学生文化教育实践基地，设施完善，环境干净整洁，活动开展正常； 92) 活动场所内学生文明有序。	符合要求 每项得1分。
I-5 校园环境建设 (11分)	II-41 美丽校园 (2分)	III-121 校园自然景观、人文景观错落有致，有文化底蕴，达到使用、审美、教育功能的和谐统一。	93) 察看校园文化景观，体现环境育人功能。	符合要求 得2分。
	II-42 整洁校园 (4分)	III-122 学校环境干净整洁、无卫生死角，无乱写乱画、乱摆乱放、乱搭乱建； III-123 积极推动无烟校区建设； III-124 学生宿舍管理规范、整洁有序，在显著位置张贴学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等公寓管理制度； III-125 学生食堂整洁卫生、秩序井然，在显著位置张贴食堂管理制度，餐品价格合理，开展文明餐桌宣传。	94) 察看学校门前、校园内、教室、厕所、办公区域、车辆停放等部位，干净整洁； 95) 公共场所无人抽烟； 96) 察看学校宿舍，环境整洁卫生，相关制度健全且在显著位置悬挂； 97) 察看学校食堂餐厅及后厨，环境整洁卫生，相关制度健全且在显著位置悬挂，菜品价格明示，学生就餐秩序井然，有文明餐桌等内容宣传。	符合要求 每项得1分。
	II-43 生态校园 (2分)	III-126 积极创建节约型校园、节水型学校，开展环保教育和低碳节能教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动，开展垃圾分类，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培养学生健康消费理念和节约意识。	98) 校园内有节能减排宣传教育标识，有明显“节粮、节水、节电”相关标识，学校实行垃圾分类管理。	符合要求 得2分。
	II-44 安全校园 (3分)	III-127 建设有学校警务室、医务室，与公安、卫生部门密切合作； III-128 学校安全标识完备，安全通道畅通； III-129 严格执行消防法规，设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。	99) 察看学校警务室、医务室，规章制度、设备健全，有人员值守； 100) 察看学校安全标识，安全通道标识清晰且畅通； 101) 察看消防设施，安全通道标识清晰且畅通。	符合要求 每项得1分。

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测 评 要 求	得分标准
I-6 活动阵地建设 (3分)	II-45 活 动 阵 地 配 备 (3分)	III-130 学校图书馆、报告厅等学生活动场所设施健全，管理规范。	102) 察看学校图书馆、报告厅等学生活动场所，图书等设施定期更新，环境整洁； 103) 制度完备并在显著位置公示； 104) 活动场所的学生文明有序。	符合要求 每 项 得 1 分。

河南省高校文明校园（标兵）创建负面清单

项 目	惩 戒 办 法
1. 党的建设和意识形态领域出现严重错误问题。	文明校园创建周期内发生此类情况的学校，不得申报河南省文明校园（标兵）；发生此类情况的河南省文明校园（标兵），撤销荣誉称号。
2. 领导班子主要负责人严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	
3. 领导班子成员 2 名（含）以上严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	
4. 有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
5. 有影响社会稳定的重大事件（含重大信访事件）。	
6. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
7. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
8. 教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	

河南省高校文明校园（标兵）创建特色指标（10分）

序号	项 目 内 容	测 评 办 法
1	<p>获得全国道德模范及提名奖、时代楷模、感动中国人物、中国好人、全国“新时代好少年”，全国教书育人楷模、全国最美教师、全国优秀教师，中央和国家机关授予的其他荣誉；河南省道德模范及提名奖、河南好人、河南省“新时代好少年”，河南文明教师、河南文明学生，省委、省政府授予的荣誉。</p>	<p>查看命名文件及证书扫描件。全国荣誉加2分，省级荣誉加1分，同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。本项最高分不超过4分。</p>
2	<p>积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获全国或省级以上表彰。</p>	<p>查看命名文件及证书扫描件。全国荣誉加2分，省级荣誉加1分，同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。本项最高分不超过4分。</p>
3	<p>学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，立德树人根本任务落实好，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央或省级主要媒体做过宣传报道。</p>	<p>查看报纸电子版、电视广播视频、音频资料等。全国经验加2分，省级经验加1分。本项最高分不超过2分。</p>

河南省中小学文明校园（标兵）测评体系

河南省文明办 河南省教育厅

2019年8月

说 明

一、河南省文明校园作为河南省文明单位的子项，是学校立德树人工作突出，精神文明创建成效显著，群众满意度高、社会评价好，能够起到示范带动作用，省委、省政府命名表彰的综合性荣誉称号。

二、本测评体系适用对象是河南省国民教育序列内实行全日制教学管理的各级各类中学（含九年一贯制、中职学校）、小学，目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供依据。

三、本测评体系共设置材料审核、实地考察两个部分，重点围绕思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设、活动阵地建设6个方面，共有38个测评指标，72条测评内容，74条测评要求，3项特色指标，8条负面清单。

四、河南省文明校园（标兵）测评总分100分，其中材料审核40分，实地考察40分，特色指标、问卷调查各10分。材料审核，各学校提供的材料按学年（原则上从9月1日至下一年8月31日）汇总整理，整体上要简洁整齐、分类清晰，能反映工作开展情况即可；工作方案或安排要做到任务具体、措施明确；图片主题要突出、能反映活动在每个学年的开展情况，可以是现场照片、样报图片或电脑、电视截屏，并标注图片反映的活动内容、时间，原则上每项活动提供3张。实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等。特色指标需为当学年所获荣誉、表彰、宣传报道。问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

表一：材料审核（40分）

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
I-1 思想道德建设 (16分)	II-1 学习教育 (2分)	III-1 深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神宣传教育，特别是关于未成年人思想道德建设的重要指示精神； III-2 全面落实立德树人根本任务，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，把思想政治工作纳入学校事业发展规划，“育人为本，德育为先”在学校人才培养方案中有具体体现，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。	1) 提供学校加强思想政治宣传教育的相关文件、相关活动图片。	符合要求得2分。
	II-2 体系建设 (1.5分)	III-3 建立由学校主要负责人担任组长的德育工作领导小组，每学期至少召开1次专题会议研究德育工作，学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想道德教育2次以上； III-4 将思想道德教育、法治教育、国防教育、安全教育、影视教育等纳入学年工作计划，融入学生学习生活各个方面，建立长效机制； III-5 定期开展文明班级、文明教师、文明学生、文明宿舍等创建活动。	2) 提供学校每学期召开德育专题会议纪要或会议记录，校主要领导参加学生日常思想道德教育活动的图片； 3) 提供开展德育课、法制课、国防教育课的课程计划和开展相关活动的图片； 4) 提供开展各类文明集体创建活动的相关文件和图片。	符合要求每项得0.5分。
	II-3 培育和践行社会主义核心价值观 (1分)	III-6 把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，进教材、进课堂、进头脑，在师生中广泛开展教育实践活动，工作有方案、有成效。	5) 提供学校推动社会主义核心价值观教育实施方案、活动图片。	符合要求得1分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	Ⅱ-4 “扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动(3分)	Ⅲ-7 深入开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。(主要包括“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”系列教育、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育等6项活动)	6) 提供反映开展“扣好人生第一粒扣子”活动情况的整体说明报告和图片(6项活动需分别提供)。	符合要求得3分。
	Ⅱ-5 日常德育活动(2分)	Ⅲ-8 落实《中小学生守则》、《河南省中小学生日常行为规范》，加强学生行为规范养成教育； Ⅲ-9 注重研学旅行的课程设计，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”； Ⅲ-10 每周一举行升国旗仪式，有计划、有安排、有教育内容地对学生进行系列教育； Ⅲ-11 每年举行少先队员入队仪式、共青团员入团仪式，少先队(共青团)活动落实好、效果好。	7) 提供开展学生行为规范养成教育活动图片； 8) 提供开展研学旅行活动图片； 9) 提供学校每学年初制定的升旗仪式活动计划，以及每周升旗仪式活动汇总表(说明活动时间和内容即可)； 10) 提供学校少先队(共青团)活动图片。	符合要求每项得0.5分。
	Ⅱ-6 先进典型学习宣传活动(1分)	Ⅲ-12 开展道德模范、时代楷模、身边好人、“新时代好少年”、最美教师、最美学生、最美孝心少年等先进人物学习宣传活动，引导学生见贤思齐，积极挖掘学校的先进典型。	11) 提供反映开展先进典型学习宣传活动的说明报告和实景图片。	符合要求得1分。
	Ⅱ-7 开展优秀童谣传唱活动(1分)	Ⅲ-13 积极组织参加优秀童谣、红色歌曲征集传唱活动。	12) 提供反映开展优秀童谣、红色歌曲征集传唱等活动图片。	符合要求得1分。
	Ⅱ-8 中华优秀传统文化教育(2分)	Ⅲ-14 推动中华优秀传统文化纳入教育教学，举办中华优秀传统文化讲座，开展戏曲、书法、传统体育等进校园和经典诵读、书香校园等活动； Ⅲ-15 在春节、元宵节、清明节、端午节、重阳节、中秋节等传统佳节开展“我们的节日”活动。	13) 提供学校开展中华优秀传统文化教育的整体说明报告和图片； 14) 提供学校开展“我们的节日”活动图片，全年活动不少于3次。	符合要求每项得1分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	Ⅱ—9 学雷锋志愿服务活动 (1.5分)	Ⅲ—16 积极宣传志愿服务精神，学雷锋志愿服务活动制度化、常态化； Ⅲ—17 建立学雷锋志愿服务队伍，教职员积极参加支教助学、教育扶贫、社区服务、社会捐助等志愿服务活动；未成年人参加志愿服务须在家长或教师陪同下参加力所能及的活动。	15) 提供学校学雷锋志愿服务工作相关文件； 16) 提供注册志愿者统计表，其中学校教职工注册志愿者人数占教职工总数的比例 $\geq 60\%$ ，在职党员注册志愿者人数占在职党员总数的比例 $\geq 90\%$ ； 17) 提供教职员开展志愿服务活动图片(分布在各月)。	符合要求 每项得 0.5分。
	Ⅱ—10 加强学生心理健康教育 (1分)	Ⅲ—18 落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》，开设心理健康课程；科学开展心理健康辅导，有专兼职心理咨询教师，运用网络、电话、授课等形式开展教育活动。	18) 提供学校年度心理健康课程教学计划和课程表；提供学校专兼职心理咨询教师情况简介； 19) 提供学校开展心理健康辅导的活动图片。	符合要求 每项得 0.5分。
I—2 领导班子建设 (6分)	Ⅱ—11 思想政治建设 (2分)	Ⅲ—19 用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，教育师生，把政治建设放在学校领导班子建设的首位，严守政治纪律和政治规矩，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，中心组学习制度健全，形式多样； Ⅲ—20 党的基层组织机构健全，落实党建工作责任制和“三会一课”制度； Ⅲ—21 切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设，各项制度完善、执行到位。	20) 提供学校党组织中心组或党政班子集体学习的学习计划、集体学习记录等； 21) 提供学校履行意识形态工作责任制相关文件。	符合要求 每项得 1分。
	Ⅱ—12 工作机制建设 (2分)	Ⅲ—22 坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任； Ⅲ—23 实行校务公开制度，严格落实民主集中制和“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则，提高依法决策、民主决策、科学决策水平； Ⅲ—24 坚持校级领导联系师生制度，深入各处室、年级组师生之中，干群关系融洽，实施家长接待日及师生谈心日制度； Ⅲ—25 建立干部考核评价、选拔任用、激励监督机制，坚持从严管理干部，加强教育培训，建设高素质干部队伍。	22) 提供学校校长负责制、校务公开、校级领导联系师生、干部管理等相关制度文件。	每类制度 0.5分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	Ⅱ-13 党风廉政建设 (1分)	Ⅲ-26 深入贯彻落实中央“八项规定”精神，推进党风廉政建设和反腐败教育经常化、制度化。	23) 提供学校党风廉政建设工作会议或活动图片。	符合要求得1分。
	Ⅱ-14 创建工作机制建设 (1分)	Ⅲ-27 学校领导班子重视文明校园创建工作，设立专门的机构、工作人员和专项经费保障； Ⅲ-28 领导班子率先垂范、督促指导，每年至少2次研究文明校园创建工作，每年至少召开1次全校参与的文明校园创建专题会议。	24) 提供学校文明校园创建的相关文件和经费证明材料； 25) 提供学校召开的文明校园创建会议相关文件、领导讲话。	符合要求每项得0.5分。
I-3 教师队伍建设 (5分)	Ⅱ-15 师德养成 (1分)	Ⅲ-29 用“四有好老师”标准、“四个引路人”、“四个相统一”和“四个服务”等要求培养高素质的师资队伍，加强师德养成，师德教育有计划、有方案、有保障。	26) 提供学校加强师德养成教育长效机制的相关文件。	符合要求得1分。
	Ⅱ-16 师德监督 (1分)	Ⅲ-30 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应机制； Ⅲ-31 构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，有制度、有措施，学生评教机制完善； Ⅲ-32 师德投诉举报途径畅通，能及时掌握师德信息动态，有诉必查、有查必果、有果必复。	27) 提供学校加强师德监督长效机制的相关文件。	符合要求得1分。
	Ⅱ-17 师德考核 (1分)	Ⅲ-33 建立健全师德考核制度，制订师德考核具体实施办法，将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，考核结果存入教师档案； Ⅲ-34 建立健全师德奖惩机制，把师德表现作为教师职务(职称)晋升、岗位聘用、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实行一票否决。	28) 提供学校加强师德考核与师德奖惩长效机制的相关文件。	符合要求得1分。
	Ⅱ-18 师德典型选树 (2分)	Ⅲ-35 定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。	29) 提供学校定期开展师德典型选树和表彰活动的文件及活动图片。	符合要求得2分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
I-4 校园文化建设 (4分)	II-19 校园文化品牌 (2分)	III-36 加强校园文化建设,制定校园文化的总体规划,形成自己校园文化品牌; III-37 有特色鲜明的校风、教风、学风、校训、学校精神、校史、校歌、校徽等校园文化符号,并能以此激励学生爱学校、爱学习,共建文明校园。	30) 提供校园文化总体规划材料; 31) 提供学校校风、教风、学风、校训、学校精神、校史、校歌、校徽等校园文化符号相关资料。	符合要求 每项得1分。
	II-20 校园文体活动 (2分)	III-38 组织开展富有特色的劳动技能、文体体育、科技体验等校园文化主题活动; III-39 广泛开展阳光体育运动,定期组织开展各类体育竞赛活动。	32) 提供开展劳动技能、文体体育、科技体验等活动通知或方案及活动图片; 33) 提供学校开展阳光体育运动、定期组织体育竞赛活动图片。	符合要求 每项得1分。
I-5 校园环境建设 (5分)	II-21 平安建设 (2分)	III-40 建立完善学校平安创建工作机制,安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全,学校安全人防、物防、技防联动到位; III-41 建立完善学校突发事件工作预案及处置规程,落实各类突发事件快速反应机制; III-42 推进安全教育进课堂,加强学生的校园安全、道路交通安全、反邪教、防溺水、食品安全等专题教育,定期开展防恐怖袭击、防灾等应急疏散演练活动。	34) 提供学校加强平安建设方面规章制度和突发事件工作预案及处置规程; 35) 提供学校开展安全教育进课堂的活动方案、实景图片。	符合要求 每项得1分。
	II-22 环保教育 (1分)	III-43 开展环保教育和低碳节能教育,深入开展“节粮、节水、节电”活动,开展文明餐桌行动,有序开展垃圾分类活动,引导师生树立保护环境和节约资源意识,培养学生健康消费理念和节约意识。	36) 提供开展环保教育和低碳节能教育活动图片。	符合要求 得1分。
	II-23 环境和谐 (2分)	III-44 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用,建立并落实家校联系制度,建立与驻地社区合作育人的工作机制,每年组织开展合作共建活动; III-45 学校建立家长委员会,办好家长学校,加强家校联系; III-46 积极参与当地文明城市创建活动; III-47 积极助力脱贫攻坚,与乡村学校少年宫等开展结对帮扶活动。	37) 提供在“三结合”教育体系中注重发挥学校作用的说明报告和活动图片; 38) 提供学校加强家长委员会、家长学校建设的说明报告; 39) 提供参与当地文明城市创建活动的说明报告和所开展活动的实景图片; 40) 提供助力脱贫攻坚活动图片。	符合要求 每项得0.5分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
I-6 活动阵地建设 (4分)	II-24 阵地活动 (3分)	III-48 抓好校报、校刊、校内广播电视、校园网和“两微一端”新媒体等宣传阵地，管理制度健全，管理措施到位； III-49 加强报告会、研讨会、讲座、论坛等日常管理，对参加活动的人员和内容等严格把关，制定规范的审批监管程序； III-50 加强对学生社团（兴趣小组）建设管理，落实管理部门与指导教师，营造特色鲜明的活动环境。	41) 提供学校加强各类思想文化宣传阵地建设管理的相关制度； 42) 提供学校加强报告会、研讨会、讲座、论坛等管理的相关制度； 43) 提供学校社团建设管理制度和说明报告。	符合要求 每项得 1分。
	II-25 网络文化建设和网络素养教育 (1分)	III-51 建好管用好用网络平台，注重网络文明教育、网络安全教育，教育引导学生文明上网、绿色上网，不进入营业性网吧，不沉迷网络游戏，形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。	44) 提供开展网络文明教育、网络安全教育的说明报告、实景图片。	符合要求 得1分。

表二：实地考察（40分）

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
I-1 思想道德建设 (11.5分)	II-26 社会主义核心价值观宣传 (1分)	III-52 开展社会主义核心价值观宣传。	45) 在校园、教室显著位置有社会主义核心价值观12个主题词宣传，不陈旧破损。	符合要求 得1分。
	II-27 公益广告宣传 (4.5分)	III-53 用电子显示屏、文化墙、固定广告牌等广泛宣传展示习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、未成年人思想道德建设、“讲文明树新风”公益广告、《中小学生守则》、《河南省中小学生日常行为规范》等。	46) 类别全面、形式多样； 47) 在校园内广泛合理分布，在校园外显著位置不少于4处； 48) 经常更新，不陈旧破损。	符合要求 每项得 1.5分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	Ⅱ—28 先进典型宣传 (3分)	Ⅲ—54 建立道德模范、新时代好少年、最美教师等精神文明建设先进典型宣传阵地，图文并茂宣传先进典型事迹。	49) 设有道德模范、新时代好少年、最美教师等先进事迹专题展示； 50) 不陈旧破损，定期更新。	符合要求 每项得 1.5分。
	Ⅱ—29 心理咨询室或心理辅导室 (3分)	Ⅲ—55 学校落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》要求，建有心理咨询室(心理辅导室)，配备有专用设备，规章制度完善，经常性地开展心理健康辅导活动。	51) 学校心理咨询室有专门的工作场地和相应设备； 52) 在心理咨询室显要位置悬挂相关规章制度、心理健康辅导人员基本信息； 53) 察看开展心理健康辅导活动的记录。	符合要求 每项得 1分。
I—2 领导班子建设 (4.5分)	Ⅱ—30 文明创建宣传 (4.5分)	Ⅲ—56 利用多种形式宣传展示文明校园创建工作； Ⅲ—57 利用多种形式宣传展示文明班级、文明教师、文明学生、文明宿舍等创建工作； Ⅲ—58 有展示学校文明校园创建工作的宣传片。	54) 宣传文明校园创建的主要内容，展示学校开展的文明校园创建活动图片和有关情况； 55) 展示学校开展的文明班级、文明教师、文明学生、文明宿舍等创建活动图片和有关情况； 56) 观看学校形象宣传片。	符合要求 每项得 1.5分。
I—3 教师队伍建设 (6分)	Ⅱ—31 师生风貌 (6分)	Ⅲ—59 开展师德师风先进典型、《中小学教师职业道德规范》宣传； Ⅲ—60 教师学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范； Ⅲ—61 学生熟识社会主义核心价值观的内容，上下课有序，言行举止文明。	57) 在学校显著位置设置师德师风先进典型宣传栏，在教师办公区悬挂《中小学教师职业道德规范》； 58) 上下课有序，学生言行举止文明； 59) 随机察看3个教室课堂情况，教师举止端庄、用语文明，积极向上，精神状态良好； 60) 随机询问3名学生社会主义核心价值观的内容，学生能够对答，举止文明礼貌。	符合要求 每项得 1.5分。
I—4 校园文化建设 (5分)	Ⅱ—32 文化品牌 (2分)	Ⅲ—62 在显著位置展示校风、教风、学风、校训、学校精神、校徽等校园文化符号。	61) 校园文化符号在显著位置展示，不陈旧破损。	符合要求 得2分。
	Ⅱ—33 文体设施 (3分)	Ⅲ—63 有必要的文化和体育设施，如校史馆(荣誉室)、艺术馆(艺术活动室)、科技馆(科技活动室)、体育场(馆)等；校园文体活动场所管理措施完善。	62) 察看文体设施场所，设备器材良好，没有废弃闲置； 63) 在文体活动场所显要位置悬挂相关管理制度； 64) 活动场所的学生文明有序。	符合要求 每项得 1分。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
I-5 校园环境建设 (10分)	II-34 美丽校园 (2分)	III-64 校园自然景观、人文景观错落有致，有文化底蕴，达到使用、审美、教育功能的和谐统一。	65) 察看至少 2 处校园文化景观，体现环境育人功能。	符合要求得 2 分。
	II-35 环境卫生 (2分)	III-65 学校环境干净整洁、无卫生死角，无乱写乱画、乱摆乱放、乱搭乱建，实行垃圾分类，管理精细，秩序井然。	66) 察看学校门前、校园内、教室、宿舍、厕所、办公区域、车辆停放等部位，干净整洁。	符合要求得 2 分。
	II-36 校园安全 (4分)	III-66 建设有学校警务室、医务室，与公安、卫生部门密切合作； III-67 学校安全标识完备，安全通道畅通； III-68 学校食堂整洁卫生，管理制度健全，价格合理，开展文明餐桌宣传； III-69 学校上学、放学规范有序，引导家长到指定地点接送，做到文明停车，并与执法部门密切配合； III-70 切实执行《校车安全管理条例》的有关规定，保证校车通行安全。	67) 察看学校警务室、医务室，规章制度、设备健全，有人员值守； 68) 察看 5 处以上学校安全标识，安全通道标识清晰且畅通； 69) 察看学校食堂餐厅及后厨，环境整洁卫生，相关制度健全且在显著位置悬挂，菜品价格明示，学生就餐秩序井然，有文明餐桌等内容宣传； 70) 察看上下学秩序，学校配合执法部门维持秩序，无接送学生车辆随意停放、严重阻塞交通情况；察看校车车况及相关管理制度。 注：学校若无食堂或校车的，对应项目满分。	符合要求每项得 1 分。
	II-37 周边环境 (2分)	III-71 积极配合整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。	71) 察看学校周边 200 米内无经营性网吧、电子游戏经营场所，无歌舞厅、卡拉 OK 厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所；无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售；无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所；无流动性售卖摊点。 注：若存在上述情况，但学校已经积极报告相关职能部门并要求联合整治的，则对应项目不扣分。	符合要求得 2 分。
I-6 活动阵地建设 (3分)	II-38 活动阵地 (3分)	III-72 学校图书馆（图书阅览室）、报告厅（会议室）等学生活动场所设施健全，管理规范。	72) 察看学校图书馆（图书阅览室）、报告厅（会议室）等学生活动场所，图书等设施定期更新，环境整洁； 73) 制度完备并在显著位置公示； 74) 活动场所的学生文明有序。	符合要求每项得 1 分。

河南省中小学文明校园（标兵）创建负面清单

项 目	惩 戒 办 法
1. 党的建设和意识形态领域出现严重错误问题。	文明校园创建周期内发生此类情况的学校，不得申报河南省文明校园（标兵）；发生此类情况的河南省文明校园（标兵），撤销荣誉称号。
2. 领导班子主要负责人严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	
3. 领导班子成员 2 名（含）以上严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	
4. 有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
5. 有影响社会稳定的重大事件（含重大信访事件）。	
6. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
7. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
8. 教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	

河南省中小学文明校园（标兵）创建特色指标（10分）

序号	项 目 内 容	测 评 办 法
1	<p>获得全国道德模范及提名奖、时代楷模、感动中国人物、中国好人、全国“新时代好少年”，全国教书育人楷模、全国最美教师、全国优秀教师，中央和国家机关授予的其他荣誉；河南省道德模范及提名奖、河南好人、河南省“新时代好少年”，河南文明教师、河南文明学生，省委、省政府授予的荣誉。</p>	<p>查看命名文件及证书扫描件。全国荣誉加2分，省级荣誉加1分，同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。本项最高分不超过4分。</p>
2	<p>积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获全国或省级以上表彰。</p>	<p>查看命名文件及证书扫描件。全国荣誉加2分，省级荣誉加1分，同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。本项最高分不超过4分。</p>
3	<p>学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，立德树人根本任务落实好，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央或省级主要媒体做过宣传报道。</p>	<p>查看报纸电子版、电视广播视频、音频资料等。全国经验加2分，省级经验加1分。本项最高分不超过2分。</p>

